河北科技师院报

敏学 修身 乐业 创新

! " # $ % & ' ( ) CN13-0810/(G) > ? @ A B
* + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8

2022 9 12 : 31 ;
< 6 = > < 204 =

, - . 0 2023 X 9 Y Z [
\ ] ^ _ ` a b c d e f g X h

C D E F 0 1 G H I J K , - L 2022 9 M < N O P Q 0 1 G H I R S T U V W

根据河北省教育厅工作安排,12月2日上午,学校召开2022年度第二级认证师范类专业线上摸底调研工作专家见面会。由河北北方学院副校长任亮教授 任组长的专家组以线上形式对我校教育技术、体育教育、物理学、学前教育、生物技术5个专业进行线上摸底调研。校领导朱勇、郭旭涛、兰耀东、杨越冬、孙雪莲、冯瑞银、蒋爱林出席会议,申报专业所在二级院(系)院长(主任)、主管教学工作副院长、专业负责人和相关处室负责人参加了会议。

会上,任亮介绍了专家组全体成员,就此次专业认证考查工作的目的、任务、方式和要求作了简要说明。他强调,开展师范类专业认证是贯彻落实习近平总书记提出的“三个牢固树立”“四个相统一”“四有好老师”等明确要求的长效机制,是全面深化新时代教师教育改革、全面保障和提高师范类专业人才培养质量的重要举措。他指出,专家组全体成员将尊重标准、遵循规范,把住认证主线、底线, 专业认证的新 、新理 、新标准、新方 和新技术, 学校加强 ,高质量 成此次认证工作,有效 进学校改进教学工作和提高人才培养质量。

校 书记朱勇代 全校师生对 专家一 以 的 的 。他 , 好师范专业、 教师教育,是培养高 质教师 的 由 。 次师范专业认证工作,是对我校师范类专业人才培养质量的一次 , 是我校师范类专业 工作 的学习和提高机会。学校将强化“学生 、 出导 、 改进”的认证理 ,

专家的 见和 议,进一 查 工作 在的 和 , 学校全面贯彻 的教育方 ,落实 育人、 育才和立 树人根 任务,进一 加强师范类专业 ,加强教师教育质量保障体系 ,提高学校教师培养质量。 时,学校 将全 , 好相关 务保障工作,确保专家全面了 学校认证专业的相关 。

校 副书记、校长郭旭涛以 实“主线”, 住“底线”, “长线”全面 进师范类专业 展 , 实“主线”,全面实 “一 行三学会”认证要求, 教育培养 质师 住“底线”,师范类专业教育教学全 的质量 体系,确保 教育 师 长线, 师范教育 , 教育 师 等方面介绍了学校师范类专业 。他 , 专家 此次摸底调研, 我校师范类专业的 和 展把 ,提出 的 见和 议,全校上 将 业、开 进 的 ,全面进师范教育改革 展,提高师范生培养质量, 家和河北省 高质量的教师教育体系作出 有 。

教育学院副院长 (主 行 工作)、体育 学院院长 、物理系副主任 新、教育学院副院长 、 学院教师 , 就专业 报 作了 报。

专家组将 线上考查日 安排, 在线调研、 、深度 、 、 等方式,查证专业人才培养质量实 , 据师范类专业认证标准对我校 个专业作出 和 ,形成专家组考查 议。

12月3日 午,我校召开2022年度第二级认证师范类专业线上摸底调研专家 会。专家组组长任亮教授 全体成员 校领导朱勇、郭旭涛、兰耀东、杨越冬、孙雪莲、冯瑞银、蒋爱林出席会议,申报专业所在二级院系院长(主任)、主管教学工作副院长、专业负责人和相关处室负责人参加会议。

任亮组长就我校申报二级认证师范类的 个专业摸底调研 进行了总体 ,对我校在师范类专业 展和专业认证方面所 的工作 。他强调,一是学校 个申报专业底 深 , 明,专业 成效明 , 人才培养质量 体 好,在省 有 好的 和 。二是学校！"师范专业认证工作,#$师范生% 培养,深&落实“学生 、 出导 、 改进”理 , 化了培养目标,'出了“四有”好老师培养要求。三是“三 一体”的(育人机制)有成效,校*、校+和校校 作展 出 好的 展, ,-)了学校师范类 ./人才培养的 0。任亮组长 ,学校领导12高度重3师范专业 , 以此次调研 45,以认证 6机,在78的改和 贯彻落实教育新 9、新理 ,: 师范 学的底 ,强化专业认证理 ,全面落实认证标准, 专业 ,加; 专业师范认证进 ,<= 专业认证>领 学?@上新AB、 新 展。

专家组成员 立新教授、C新D教授和EFG教授 就 负责的考查工作进行了 。专家在 我校相关专业 出了H量工作了I好的成J的 上, 指出了 在的 ,提出了 的 见和改进 议。

校 书记朱勇代 全校师生对 专家KL务实的工作作MN高的O 和 的 。他强调,立 树人是教育P业的根 ,师范类专业认证是学校安Q立R的根 ,开展师范类专业认证工作是学校进一 提S专业 T平、深化教育教学改革、提高人才培养质量的有 UV。专家组对我校申报二级认证的 个师范类专业指出了WX ,提出了 改见。 专家 把 准确Y , 见 议Z[、\ 要]。 ^ 见 议,_是`a,b是cd,_是 e 的对f g,b是78h 的标i和 线j。学校将对 培养目标,: 导 , kWX, 时 专家78% 学校指导和 。

校长郭旭涛代 学校作 , l。他mn 专家组对学校师范类专业认证工作所 出的op工作、q 指导和提出的 见 议 的 。他 ,学校一 认<学习,深&研r,落实好 专家提出的 议。 一 ,学校要: 以习近平新时代 s会主t 9 指导,全面贯彻 的教育方 ,深&落实师范类专业认证的“学生 、 出导 、 改进”理 ,实 “提高专业人才培养% ,提高 u教学质量,提高质量保障 度”目标,深& 好 v 改工作w一是认<x理 专家组 见,全面y化 见的实质 z,深&落实专业 的 v要求, 面 对f g,深& e专业教学和改革 在的相关 。二是{|研r制 改方},明确任务、明确标准、明确责任、明确时~,确保 改方}•实有效、 !作。三是统"(调U好 改落实, 进师范类专业上AB上T平。

i j k l 2 W m n o p q r D s o p X h t

12月31日,# $人D %组&召开了# 家 展 新 和河北# 展研r院'( )?技 作v目*+,式,# $$ 书记- ,河北省?学院 组书记 .成等领导出席/ 。我校副校长杨越冬 # $人D %副$长0树 在线上*1了 # $人D % 河北?技师范学院23 作(议 。校45研r 有关人员参加了线上*+/ 。

根据(议,校$6方将在ea78、v目研 、平A 、人才培养、专家工作9和实 教学 * 等方面开展全面 作, 机制体制 新, 进 学研深度: ,实 “$校 作、 学6;”。!"# $“3+3”主导 业和< “1+2” 业重H?技=求,>?实@一A?技重5研v目,>导提S+业 新% ,进一强化 新B % 、全面进45 23实@。

我校# $C有D年 作 。在规?E制、?技F、G 、45 等方面开展了H量工作。近年 ,H # I家、省级?研v目20 Jv, 成K8v,LMNO 40 Jv,P 省 业研r院3个、技术 新 2个、 业HQ2个、“四个一”?技 范 *2个、省级R业?技G 2个、省 新S92个, L河北省?技进 T1v。学校U出省级?技 UV3个、省级?技 U员18人,有 * F了# $WX、XY、Z[、\]等< 业 展,工作成效 Y了有关领导的 。

立23 作关系,是在45 ^_ ,实 校* 作P;的P =求,校$6方23 作(议的=式*1,标 我校“立 ., 务 三Ra务b教、 务 ”的 展 Y进一 c , 务 des会 展的% 和T平 Y进一 提S, 明的高T平 ./H学开f了g新hi。

12月13日j 31日, 家k固lmn:成K考o第三方p组、河北省k固lmn:成K考o p实*o查组和第三方 p组,对qr< 2022年k固 展lm成K 45 有效st工作进行 p考o,我校u0v5、 A2545 工作 wx 成y v工作任务。

高标准高质量 成 p考o工作,我校u5工作 提z&V,认< 好0v5 135{、 A2518{lm{ |&{} 、 &o查~报、 类 改、 级•调查、 {N &和 等 v工作,在认<学习k固lm成K8 p相关 的 时,: 导 、把 关 ,对标对 任务要求, 时x理查 ,确保 v ~ 规范、 、 据准确、 理。

12月15日, 家k固lmn:成K考o第三方 p组一行12人以 线、 机 的方式, 机} 了0v516{lm{(12{ m {),o查了教育 、 以 & 、 a落实、 在 等 , 时对u5第一书记和5 书记进行了深& , 查 了相关 } , 、o查 进行了认< 对。 p组认 校 u5工作 措@ 准有效,0v5k固lmn:成K工作准 实, v考o指标<实有效,lm{ a落实Y , & 提S,5Dx 度高。12月26日j 31日,河北省k固lmn:成K考o p组一行 、查 、&{} 、5 5 查等对qr< lm5进行了考o p。我校 个工作 和所在5“ ”认<准 , vy 工作 Y了qr<和H 相关领导的高度 。

一 ,u0v5、 A2545 工作 将以此次 、省 考o 6机,学校强H 量, , 以 ,进一 实工作责任、 化工作举措,以实 行 贯彻落实好 的二 H ,以b加务实的作M、有 的举措,高质量 2023年45 新hi。

C D u v w x yz { | x } p ~ • ! " # y, - L $ % & ' " ( ) * + , - } p

记 朱 @
郭旭涛
2022 12月31 C

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.cn