

# 河北科技师范学院报



HEBEI NORMAL UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY NEWS

国内统一连续出版物号 CN13-0810/(G) 中共河北科技师范学院委员会主办

总编 郭旭涛

2023年6月25日 第4期 总第208期

敏学 修身 乐业 创新

## 我校接受师范类专业 第二级认证教育部专家进校考查

本报讯(记者 孙艳敏)5月28日,教育部师范类专业第二级认证教育部专家进校考查组一行12人,于5月28日上午9时,由北京乘高铁抵津,并于当日下午1时,乘大巴车抵校,在图书馆一楼报告厅召开专家进校考查启动会。

会上,校党委书记王立群代表学校党委、行政和全体师生员工,对教育部专家组的到来表示热烈欢迎,并简要介绍了学校办学历史、办学特色、专业建设等情况。王立群表示,学校高度重视师范类专业认证工作,始终坚持以立德树人为根本任务,以人才培养为中心,不断深化教育教学改革,全面提升人才培养质量。此次接受教育部专家进校考查,是学校办学水平的一次全面检验,也是学校进一步提升办学水平、提高人才培养质量的重要契机。学校将以此次考查为契机,进一步对标对表,查漏补缺,持续提升办学水平,为培养更多高素质专业化创新型人才做出更大贡献。



会上,专家组组长王立群表示,此次进校考查是教育部落实《教师教育类专业认证标准》的重要举措,旨在推动教师教育类专业内涵建设,提升教师教育类专业人才培养质量。专家组将本着客观、公正、公开的原则,通过听取汇报、查阅资料、听课评课、座谈交流等方式,对学校师范类专业建设情况进行全面、客观、公正的评估。学校将以此次考查为契机,进一步对标对表,查漏补缺,持续提升办学水平,为培养更多高素质专业化创新型人才做出更大贡献。

专家组组长王立群表示,此次进校考查是教育部落实《教师教育类专业认证标准》的重要举措,旨在推动教师教育类专业内涵建设,提升教师教育类专业人才培养质量。专家组将本着客观、公正、公开的原则,通过听取汇报、查阅资料、听课评课、座谈交流等方式,对学校师范类专业建设情况进行全面、客观、公正的评估。学校将以此次考查为契机,进一步对标对表,查漏补缺,持续提升办学水平,为培养更多高素质专业化创新型人才做出更大贡献。

会上,专家组组长王立群表示,此次进校考查是教育部落实《教师教育类专业认证标准》的重要举措,旨在推动教师教育类专业内涵建设,提升教师教育类专业人才培养质量。专家组将本着客观、公正、公开的原则,通过听取汇报、查阅资料、听课评课、座谈交流等方式,对学校师范类专业建设情况进行全面、客观、公正的评估。学校将以此次考查为契机,进一步对标对表,查漏补缺,持续提升办学水平,为培养更多高素质专业化创新型人才做出更大贡献。

会上,专家组组长王立群表示,此次进校考查是教育部落实《教师教育类专业认证标准》的重要举措,旨在推动教师教育类专业内涵建设,提升教师教育类专业人才培养质量。专家组将本着客观、公正、公开的原则,通过听取汇报、查阅资料、听课评课、座谈交流等方式,对学校师范类专业建设情况进行全面、客观、公正的评估。学校将以此次考查为契机,进一步对标对表,查漏补缺,持续提升办学水平,为培养更多高素质专业化创新型人才做出更大贡献。

会上,专家组组长王立群表示,此次进校考查是教育部落实《教师教育类专业认证标准》的重要举措,旨在推动教师教育类专业内涵建设,提升教师教育类专业人才培养质量。专家组将本着客观、公正、公开的原则,通过听取汇报、查阅资料、听课评课、座谈交流等方式,对学校师范类专业建设情况进行全面、客观、公正的评估。学校将以此次考查为契机,进一步对标对表,查漏补缺,持续提升办学水平,为培养更多高素质专业化创新型人才做出更大贡献。

会上,专家组组长王立群表示,此次进校考查是教育部落实《教师教育类专业认证标准》的重要举措,旨在推动教师教育类专业内涵建设,提升教师教育类专业人才培养质量。专家组将本着客观、公正、公开的原则,通过听取汇报、查阅资料、听课评课、座谈交流等方式,对学校师范类专业建设情况进行全面、客观、公正的评估。学校将以此次考查为契机,进一步对标对表,查漏补缺,持续提升办学水平,为培养更多高素质专业化创新型人才做出更大贡献。

会上,专家组组长王立群表示,此次进校考查是教育部落实《教师教育类专业认证标准》的重要举措,旨在推动教师教育类专业内涵建设,提升教师教育类专业人才培养质量。专家组将本着客观、公正、公开的原则,通过听取汇报、查阅资料、听课评课、座谈交流等方式,对学校师范类专业建设情况进行全面、客观、公正的评估。学校将以此次考查为契机,进一步对标对表,查漏补缺,持续提升办学水平,为培养更多高素质专业化创新型人才做出更大贡献。

会上,专家组组长王立群表示,此次进校考查是教育部落实《教师教育类专业认证标准》的重要举措,旨在推动教师教育类专业内涵建设,提升教师教育类专业人才培养质量。专家组将本着客观、公正、公开的原则,通过听取汇报、查阅资料、听课评课、座谈交流等方式,对学校师范类专业建设情况进行全面、客观、公正的评估。学校将以此次考查为契机,进一步对标对表,查漏补缺,持续提升办学水平,为培养更多高素质专业化创新型人才做出更大贡献。

会上,专家组组长王立群表示,此次进校考查是教育部落实《教师教育类专业认证标准》的重要举措,旨在推动教师教育类专业内涵建设,提升教师教育类专业人才培养质量。专家组将本着客观、公正、公开的原则,通过听取汇报、查阅资料、听课评课、座谈交流等方式,对学校师范类专业建设情况进行全面、客观、公正的评估。学校将以此次考查为契机,进一步对标对表,查漏补缺,持续提升办学水平,为培养更多高素质专业化创新型人才做出更大贡献。

## 省委巡回督导组到我校调研督导

本报讯(记者 朱洪亮)6月7日,省委巡回督导组一行5人,于6月7日上午9时,由北京乘高铁抵津,并于当日下午1时,乘大巴车抵校,在图书馆一楼报告厅召开督导组进校调研督导启动会。

会上,督导组组长王立群代表学校党委、行政和全体师生员工,对省委巡回督导组一行5人的到来表示热烈欢迎,并简要介绍了学校办学历史、办学特色、专业建设等情况。王立群表示,学校高度重视省委巡回督导组进校调研督导工作,始终坚持以立德树人为根本任务,以人才培养为中心,不断深化教育教学改革,全面提升人才培养质量。此次接受省委巡回督导组进校调研督导,是学校办学水平的一次全面检验,也是学校进一步提升办学水平、提高人才培养质量的重要契机。学校将以此次调研督导为契机,进一步对标对表,查漏补缺,持续提升办学水平,为培养更多高素质专业化创新型人才做出更大贡献。

会上,督导组组长王立群表示,此次进校调研督导是省委巡回督导组落实《教师教育类专业认证标准》的重要举措,旨在推动教师教育类专业内涵建设,提升教师教育类专业人才培养质量。督导组将本着客观、公正、公开的原则,通过听取汇报、查阅资料、听课评课、座谈交流等方式,对学校师范类专业建设情况进行全面、客观、公正的评估。学校将以此次调研督导为契机,进一步对标对表,查漏补缺,持续提升办学水平,为培养更多高素质专业化创新型人才做出更大贡献。

会上,督导组组长王立群表示,此次进校调研督导是省委巡回督导组落实《教师教育类专业认证标准》的重要举措,旨在推动教师教育类专业内涵建设,提升教师教育类专业人才培养质量。督导组将本着客观、公正、公开的原则,通过听取汇报、查阅资料、听课评课、座谈交流等方式,对学校师范类专业建设情况进行全面、客观、公正的评估。学校将以此次调研督导为契机,进一步对标对表,查漏补缺,持续提升办学水平,为培养更多高素质专业化创新型人才做出更大贡献。

## 园艺科技学院《无土栽培学》荣获第二批国家级一流本科课程

本报讯(通讯员 孙成振 武春成 宋士清)11月1日,教育部公布第二批国家级一流本科课程名单,我校园艺科技学院《无土栽培学》课程成功入选,成为我校首批入选国家级一流本科课程的课程之一。

《无土栽培学》课程由园艺科技学院教授王立群主持,课程团队由王立群、孙成振、武春成、宋士清等教师组成。该课程以立德树人为根本任务,以人才培养为中心,不断深化教育教学改革,全面提升人才培养质量。课程采用线上线下混合式教学模式,注重理论与实践相结合,培养学生的创新精神和实践能力。课程荣获第二批国家级一流本科课程,是对课程团队辛勤工作和卓越贡献的肯定,也是学校办学水平提升的重要标志。

园艺科技学院《无土栽培学》课程荣获第二批国家级一流本科课程,这是我校办学水平提升的重要标志,也是学校教育教学改革取得的重要成果。学校将以此次获奖为契机,进一步对标对表,查漏补缺,持续提升办学水平,为培养更多高素质专业化创新型人才做出更大贡献。

## 我校隆重举行2023届 毕业典礼暨学位授予仪式

本报讯(记者 孙艳敏 朱洪亮)6月15日,我校2023届毕业典礼暨学位授予仪式在图书馆一楼报告厅隆重举行。校党委书记王立群、校长李国栋、副校长王立群等校领导出席仪式。

仪式上,王立群书记代表学校党委、行政和全体师生员工,向2023届毕业生致以热烈的祝贺和诚挚的感谢。王立群表示,学校始终坚持以立德树人为根本任务,以人才培养为中心,不断深化教育教学改革,全面提升人才培养质量。此次毕业典礼暨学位授予仪式,是学校办学水平的一次全面检验,也是学校进一步提升办学水平、提高人才培养质量的重要契机。学校将以此次毕业典礼暨学位授予仪式为契机,进一步对标对表,查漏补缺,持续提升办学水平,为培养更多高素质专业化创新型人才做出更大贡献。



仪式上,王立群书记代表学校党委、行政和全体师生员工,向2023届毕业生致以热烈的祝贺和诚挚的感谢。王立群表示,学校始终坚持以立德树人为根本任务,以人才培养为中心,不断深化教育教学改革,全面提升人才培养质量。此次毕业典礼暨学位授予仪式,是学校办学水平的一次全面检验,也是学校进一步提升办学水平、提高人才培养质量的重要契机。学校将以此次毕业典礼暨学位授予仪式为契机,进一步对标对表,查漏补缺,持续提升办学水平,为培养更多高素质专业化创新型人才做出更大贡献。

仪式上,王立群书记代表学校党委、行政和全体师生员工,向2023届毕业生致以热烈的祝贺和诚挚的感谢。王立群表示,学校始终坚持以立德树人为根本任务,以人才培养为中心,不断深化教育教学改革,全面提升人才培养质量。此次毕业典礼暨学位授予仪式,是学校办学水平的一次全面检验,也是学校进一步提升办学水平、提高人才培养质量的重要契机。学校将以此次毕业典礼暨学位授予仪式为契机,进一步对标对表,查漏补缺,持续提升办学水平,为培养更多高素质专业化创新型人才做出更大贡献。

仪式上,王立群书记代表学校党委、行政和全体师生员工,向2023届毕业生致以热烈的祝贺和诚挚的感谢。王立群表示,学校始终坚持以立德树人为根本任务,以人才培养为中心,不断深化教育教学改革,全面提升人才培养质量。此次毕业典礼暨学位授予仪式,是学校办学水平的一次全面检验,也是学校进一步提升办学水平、提高人才培养质量的重要契机。学校将以此次毕业典礼暨学位授予仪式为契机,进一步对标对表,查漏补缺,持续提升办学水平,为培养更多高素质专业化创新型人才做出更大贡献。

仪式上,王立群书记代表学校党委、行政和全体师生员工,向2023届毕业生致以热烈的祝贺和诚挚的感谢。王立群表示,学校始终坚持以立德树人为根本任务,以人才培养为中心,不断深化教育教学改革,全面提升人才培养质量。此次毕业典礼暨学位授予仪式,是学校办学水平的一次全面检验,也是学校进一步提升办学水平、提高人才培养质量的重要契机。学校将以此次毕业典礼暨学位授予仪式为契机,进一步对标对表,查漏补缺,持续提升办学水平,为培养更多高素质专业化创新型人才做出更大贡献。